



MISSION DE MAÎTRISE D'ŒUVRE PAYSAGÈRE INTÉGRANT UNE DÉMARCHE PARTICIPATIVE

Démarche « Libre cour »

Requalification des cours de collèges girondins

Maîtrise d'ouvrage : Département de la Gironde

Équipe : Bouriette & Vaconsin, ALTO STEP avec les pôles Environnement, VRD et Usages & Participation citoyenne (DVTup)

Date de réalisation de la prestation : 2024 / en cours

En 2019, le Département de Gironde a développé une stratégie de résilience territoriale qui repose sur 4 principes fondateurs :

- **Protéger** et faire face aux vulnérabilités ;
- **Préserver** les ressources essentielles à la vie,
- **Anticiper** et accélérer la transition écologique,
- **Faire ensemble**, coopérer et associer les citoyen.ne.s.

Le projet « Libre cour », issu du partenariat entre la Direction des Collèges et la Direction de l'Environnement vise la réalisation de cette stratégie en réaménageant des cours écologiques et partagées pour les 111 collèges publics existants du département. Cette démarche porte plus spécifiquement l'ambition d'améliorer le bien-être et le confort des usagers des collèges, de réduire leur exposition aux îlots de chaleur, de respecter et de renforcer la biodiversité dans les établissements.

C'est dans le contexte de ce projet qu'intervient ALTO STEP sur deux collèges de Gironde, à Castillon-la-Bataille (Collège Aliénor d'Aquitaine) et à Lormont (Collège George Lapierre). Les interventions d'ALTO STEP sur cette mission mettent à profit sa triple expertise en VRD, Environnement et Usages et participation citoyenne ; et contribuent à l'élaboration d'une méthodologie de conception de cours résilients pour la démarche « Libre cour ».



Localisation des deux collèges, Google Maps



Cour du Collège George Lapierre



Cour du Collège Aliénor d'Aquitaine



La mission d'ALTO STEP

o PHASE DIAGNOSTIC :

- **VRD** : étude des sols, état des lieux des revêtements, état des lieux du mobilier, identification des réseaux et gestion des eaux pluviales,
- **Environnement** : étude bioclimatique incluant un état des lieux de l'ensoleillement des façades et vents dominants sur le site et une analyse à l'état initial du phénomène d'îlot de chaleur urbain (ICU),
- **DVTup** : analyse spatialisée des usages et des besoins par la réalisation d'un atelier de concertation des élèves et membres du personnel du collège.

o PHASE ESQUISSE :

- **VRD** : analyse technique de l'esquisse et de la faisabilité des propositions,
- **Environnement** : contrôle de l'intégration des enjeux bioclimatiques dans les propositions,
- **DVTup** : présentation de l'esquisse dans un second atelier de co-programmation et collecte d'éléments complémentaires pour affiner la proposition et réaliser d'éventuelles corrections.

o PHASE AVP :

- **VRD** : définition et dimensionnement des solutions techniques retenues (réseaux, gestion des eaux pluviales, revêtements), estimation des coûts associés,
- **Environnement** : analyse à l'état projeté du phénomène ICU, accompagnement et contrôle de l'approche bas-carbone dans le choix des aménagements,
- **DVTup** : présentation du plan masse de la cour aux élèves, concertation sur les chantiers de collaboratifs de la phase chantier.

o PHASE PRO :

- **VRD** : rédaction du CCTP du marché de travaux et décomposition du prix global et forfaitaire (DPGF) par lots.

o PHASE ACT :

- **VRD** : élaboration du DCE.

o PHASE TRAVAUX :

- **VRD** : suivi des travaux,
- **Environnement et DVTup** : évaluation du gain apporté en termes de confort des usagers et définition d'une charte d'utilisation et de gestion des extérieurs.

