



MISSION DE MAÎTRISE D'ŒUVRE POUR LA REQUALIFICATION DES COURS DE COLLÈGES

Gironde (33)

Maîtrise d'ouvrage : Département de la Gironde

Equipe : Bouriette & Vaconsin (mandataire), ALTO STEP (Pôles VRD, Environnement, Usages et Participation citoyenne)

Date de réalisation de la prestation : 2024 – En cours

Superficie / Type d'espace : 0.4 ha / Cours de collège

Contexte du projet

Sur cette mission, ALTO STEP met à profit sa triple expertise en VRD, Environnement et Usages et participation citoyenne ; et contribue à l'élaboration d'une méthodologie de conception complète de la phase diagnostic à la phase travaux.

Dans le cadre de la stratégie de résilience du département de la Gironde, la Direction des Collèges a lancé une consultation de Maîtrise d'œuvre urbaine et paysagère pour la réhabilitation de la cour du Collège Georges Lapierre à Lormont et de la cour du Collège Aliénor d'Aquitaine à Castillon-la-Bataille. Les ambitions sont de réduire l'exposition des collégiens aux îlots de chaleur et de renforcer la biodiversité dans l'établissement, tout en tenant compte de l'inclusivité, de la santé, du confort, du bien-être des élèves, et de l'égalité filles et garçons.

Enjeux identifiés par l'équipe

- Permettre une transversalité et une complémentarité des compétences pour faciliter et orienter les choix de conception de manière globale avec une réelle prise en compte de chaque compétence
- Concevoir une végétalisation adaptée aux usages d'une cour de collège pour la pérennité du projet dans le temps long
- Eclairer les arbitrages au regard des simulations thermiques, d'ensoleillement et des usages
- Assurer la sobriété du projet (matériaux, réemploi)
- Infuser les sujets techniques dans la démarche participative pour sensibiliser aux sujets environnements, permettre la découverte de métiers, et transmettre une parfaite compréhension du projet et de ses enjeux

Ambitions participatives, environnementales et frugales

Afin de limiter l'impact carbone du projet de réaménagement, le projet a été conduit dans une logique **de réemploi des matériaux et mobiliers existants** (pavés, bancs...). En complément de la désimperméabilisation des sols, la gestion alternative des eaux pluviales a permis de **déconnecter des toitures du réseau avec des tranchées drainantes** connectée aux fosses d'arbres créées. Un jardin de pluie accessible et planté récupère les eaux d'un plateau sportif au lieu du réseau. Ces aménagements sont compatibles avec les subventions de l'agence de l'eau.

La démarche participative intègre les élèves, les équipes pédagogiques et le personnel du collège (agents de surveillance et d'entretien) tout au long de la mission. La continuité et le suivi permettent de créer une relation de confiance avec les équipes du collège et adapter les formats en fonction des sujets bloquants.



Missions d'ALTO STEP

Compétence VRD

- Note de calcul GIEP pour gestion d'une pluie trentennale.
- Conception du projet sur Autocad et Mensura
- Respect des normes d'accessibilités PMR
- Etude de la matérialité des sols adaptée aux contextes (usages, coûts, albédo et pérennité des matériaux mis en place)
- Optimisation des matériaux existants (terres végétales, couches de structures et mobiliers)
- Réutilisation sur site des bancs, pavages et dallages et des nez de marches des escaliers
- Analyse financière du lot VRD afin de rester dans le budget donné

Compétence Environnement

- Etude bioclimatique incluant un état des lieux de l'ensoleillement des façades et vents dominants sur le site et une analyse à l'état initial du phénomène d'îlot de chaleur urbain (ICU) (simulations via le logiciel ICE Tool)
- Contrôle de l'intégration des enjeux bioclimatiques dans les propositions en phase esquisse
- Analyse à l'état projeté du phénomène ICU, accompagnement et contrôle de l'approche bas-carbone dans le choix des aménagements en phase AVP
- Evaluation du gain carbone lié à la démarche de réemploi
- Evaluation du gain apporté en termes de confort des usagers

Compétence Usages et participation citoyenne

- Diagnostic d'usage : Diagnostic sensible et d'usage en marchant (incluant des temps en non-mixité), analyse spatialisée des usages et des besoins par la réalisation d'un atelier de concertation des élèves et membres du personnel du collège
- Atelier de co-conception sur la base de scénarii : présentation de l'esquisse dans un atelier de co-programmation et collecte d'éléments complémentaires pour affiner la proposition et réaliser d'éventuelles corrections
- Présentation du plan masse de la cour aux élèves en phase AVP, et échange sur des variables d'ajustements
- Sondage en ligne pour le choix de la couleur de l'identité du projet
- Chantier de plantation collective
- Atelier d'appropriation de la cour « Comment avoir des pratiques actives dans la nouvelle cour ? »
- Outils spécifiques développés sur cette mission : sondage sur ProNote, Jeu interactif pour ouvrir les imaginaires de la nouvelle cour

